

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад с. Тирлянский
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МДОБУ детский сад с. Тирлянский
протокол от 10.04 2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ детский сад с. Тирлянский
Л.Р. Бабенко
Приказ № 10 от 10.04 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
МДОБУ детский сад с. Тирлянский за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад с. Тирлянский муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (МДОБУ детский сад с. Тирлянский)
Руководитель	Бабенко Лилия Рафаеловна
Адрес организации	453530, Республика Башкортостан, Белорецкий район, ул. Краснопартизанская, 2
Телефон, сайт	83479276463; detsadtir02.obr.site
Адрес электронной почты	detsad-tir@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 19.06.2020 № 5409, серия 02Л 01 № 0007196

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад с. Тирлянский муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производственных предприятий.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста – 11 детей;
- Разновозрастная группа — 26 детей;
- Группа раннего возраста— 20 детей:
- 2 младшая группа – 23 детей;
- Старшая группа — 19 детей;
- Подготовительная к школе группа — 27 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе образовательной программы ДОО и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/- 2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В образовательную Программу Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений:

- | | |
|---|--|
| - Аленький цветочек (1978) | - Гадкий утёнок (1956) |
| - Бременские музыканты (1969) | - Гуси-лебеди (1949) |
| - В стране невыученных уроков (1977) | - Двенадцать месяцев (1956) |
| - Василиса Премудрая (1954) | - Дюймовочка (1964) |
| - Винни Пух и все, все, все (1969) | - Дядя Степа - милиционер (1964) |
| - Вовка в Тридевятом царстве (1965) | - Золотая антилопа(1954) |
| - Волшебник изумрудного города, цикл мультфильмов (1973-1974) | |
| - Как левёнок и черепаха пели песню (1974) | - Мойдодыр (1954) |
| - Кот Леопольд (1975) | - Муха-Цокотуха (1976) |
| - Котенок по имени Гав (1976) | - Ну, погоди! (1971 и др. - цикл мультфильмов) |
| - Летучий корабль (1979) | - Серая шейка (1948) |
| - Мешок яблок (1974) | - Серебряное копытце (1977) |

- Сестрица Алёнушка и братец Иванушка (1953)
- Сказка о рыбаке и рыбке (1950)
- Сказка о царе Салтане (1984)
- Снежная королева (1957)
- Терем теремок (1971)
- Трое из Простоквашино (1978)
- Федорино горе (1984)
- Царевна-лягушка (1954)
- Цветик семицветик (1948)
- Чебурашка и Крокодил Гена (1969)
- 38 попугаев (1976 и др. - цикл мультфильмов)
- Алеша Попович и Тугарин змей (2004)
- Добрыня Никитич и Змей Горыныч» (2006)
- Илья Муромец и Соловей Разбойник (2007)
- Три богатыря и Шамаханская царица» (2010)
- Три богатыря. На дальних берегах (2012)
- Три богатыря и Морской царь (2016)
- Иван Царевич и Серый Волк (2011)
- Смешарики (2003)
- «Паровозик из Ромашкова» (1967).
- «Мама для мамонтенка» (1981).

Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить открытые занятия, мастер - классы совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	85%
Неполная с матерью	17	13,4%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	14%
Два ребенка	79	63%
Три ребенка и более	17	13%
Более трёх детей	12	10%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 и Указа Главы Республики Башкортостан от 31 октября 2024 года №УГ-1130 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к «Году защитника Отечества» и «Году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей». Для этого утвердили планы мероприятий воспитательной работы по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в ВОВ и по году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей.

Тематические мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий «Года защитника Отечества» и «Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей» предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	- Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Выпуск бюллетеня: «Помощь в трудной ситуации». - Подарки для участников СВО на Новый год, ко Дню Защитника Отечества и ко Дню Победы ВОВ. - Участие в благотворительной гуманитарной помощи в зону СВО для военнослужащих из с. Тирлянский и Белорецкого района «Средства и продукты первой необходимости» - Администрация г. Белорецка и Белорецкого района, Администрация с. Тирлянский. - Организация подарков для детей льготной категории (участников СВО) – выпускников в школу. - Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей). обучающихся льготной категории – участников СВО. - Участие в «Большом этнографическом диктанте». - Участие в «Диктанте Победы!». - Волонтерская помощь бойцам на СВО и в госпиталь. - Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	- Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства. - Тематические дни: «День Неизвестного Солдата», «День снятия блокады Ленинграда», «День памяти и скорби» - Волонтерская деятельность сотрудников ДОО «Изготовление сухих армейских душей (САДов).
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	- Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине - Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. - Экскурсия детей и возложение цветов и поделок к мемориалам памяти погибших в ВОВ и погибшему в зоне СВО подполковника ГРУ Генштаба ВС РФ Альберта Каримова. - Организация и проведение благотворительной ярмарки – распродажи, с целью оказания денежной помощи в зону СВО и приюту животных в г. Белорецк. - Акция «Герои рядом» - «Встреча детей с участниками СВО боевых действий». - Конкурс чтецов «Помним – гордимся!». - Участие в акциях и флешмобах: «Минута молчания», «Георгиевская ленточка». - Участие в акциях: «Бессмертный полк», «Возложение цветов к мемориалам памяти погибшим в ВОВ». - Флешмоб: «День памяти и скорби» - «Церемония памяти – минута молчания». - Акции - изготовление подарков, открыток, писем для пап, дедушек и участникам СВО.

Организация развивающей предметно-пространственной среды	- Тематическая выставка в книжных уголках: «Они сражались за Родину». - Выставка детских рисунков в ДОО: «Миру – МИР!», «Мой папа – Защитник Отечества!», «Наша армия – сильна!». - Фотовыставка: «Военная слава моей семьи!». - Оформление стенда «Стена памяти». - Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ». - Оформление «Книги Памяти» - фотографий «Наши деды – славные Победы!» - Оформление тематического стенда с символикой «Года защитника Отечества» - Оформление мини-музея боевой славы. - Оформление в группах музеев боевой техники. - Акция: «Цветы памяти» - посадка цветов в память погибших в войнах детей. - Выставка семейных работ «Наша армия – сильна». - Акция: «Окно Победы». - Оформление стендов – презентации: «Животные на войне», «Книга ПАМЯТИ»
Социальное партнерство	Участие в жизни села: - Митинг «День Победы ВОВ». - Акции: «Бессмертный полк», «Возложение цветов к мемориалам памяти погибшим в ВОВ». Взаимодействия с образовательными организациями: - Экскурсия в Сельский культурный центр «Притяжение» с целью ознакомления детей с волонтерской работой по плетению маскировочных сетей, посещение выставки работ учащихся МБУ ДО детской школы искусств «Время Героев» и посещение патриотического уголка «Герои не умирают» в библиотеке №5. - Тематическая выставка книг в ДОО «Они сражались за Родину», организованная библиотекарем МБУК ЦБС имени Н.Н. Зиминой. - Посещение выставки картин Виктории Хайруллиной «Как прекрасен этот мир» в МБУ ДО детской школы искусств с. Тирлянский. - Проведение библиотекарем МБУК ЦБС имени Н.Н. Зиминой тематического часа в ДОО: «Моя малая Родина», приуроченная ко Дню Республики Башкортостан. - Участие в конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим...», на базе МДОБУ детский сад №14 «Ладушки». - Участие в конкурсе патриотической песни и танца: «Во славу Великой Победы!», на базе МАДОУ ЦРР детский сад №31 «Ладушки». Размещение информации на сайте детского сада, в группе МАХ и в сообществе в ВКонтакте ДОО, посвященной «80-летию Победы в ВОВ» и «Году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей»

Дополнительное образование

В детском саду нет дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Основными задачами Совета родителей являются: • Формирование стратегии развития детского сада; • Участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса; • Содействие материально — техническому обеспечению детского сада; • Содействие социальной защите воспитанников и сотрудников детского сада; • Поддержка инновационной и научно — исследовательской деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам: заведующий, делопроизводитель, завоз.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: МДОБУ детский сад с. Тирлянский зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 – 2025 уч. года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	116	92%	10	8%	0	0%	126	100%
Качество освоения образовательных областей	118	94%	8	6%	0	0%	126	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не полностью обеспечены необходимым оборудованием (причина – недостаточное финансирование).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется образовательная платформа «МАХ».

С помощью «МАХ» педагоги и родители могут:

- Общаться в общих чатах. Можно пересылать друг другу фото, видео, презентации и другие файлы.
- Видеозвонки. На платформе реализованы элементы: поддерживается демонстрация экрана и переключение камеры. Алгоритмы сжатия данных позволяют проводить видеоконференции даже при низкой скорости интернета.
- Подключение к онлайн-занятиям. Можно подключаться к трансляциям занятия из группы, если ребёнок не может присутствовать очно.
- Чтение опубликованных ДОО новостей, документов, видео, статей и учебных материалов.

В 2025 году в Детский сад поступило 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В 2025 году в МДОБУ детский сад с. Тирлянский детей с ОВЗ не было, но Программой предполагается их наличие.

Здания детского сада приспособленные, сроком эксплуатации более 100 лет и не могут подлежать какой-либо перестройки.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,5;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя и 2 музыкальных руководителя

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога.

Характеристиками педагогического состава Детского сада по стажу.

Стаж	2024	2025
11 лет и больше	12	12
От 6 лет до 10 лет	0	0
До 5 лет	0	0

Молодые специалисты отсутствуют, поэтому система наставничества в ДОО по новым требованиям статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации «Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда» от 09.11.2024 №381-ФЗ, ограничивается работой со студентами - практикантами и направлена на помощь молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России». Тема: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону»).
- Участие во Всероссийской конференции «Экспериментальная и инновационная деятельности обучения, как средство повышения качества обучения».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, а также недостаточно необходимого в работе инвентаря для проведения утренников и праздников (костюмы, наглядные пособия и т.д.).

Информационное обеспечение Детского сада включает: Телевизор - 4, видеоплеер - 1, музыкальный центр-1, ноутбук-4, портативная акустическая напольная колонка – 2, проектор – 1, фотоаппарат- 1, световая панель - 1, световой песочный стол - 1, лазерная цветомузыка - 1, генератор мыльных пузырей – 1.

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не совсем достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов образовательной площадки «МАХ».

В Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года, в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада, выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад с. Тирлянский муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий. Детский сад расположен в трех зданиях, построенных в конце 19 - начале 20 веков.

Здания Детского сада – приспособленные. Проектная наполняемость на 87 мест. Общая площадь зданий - 1090 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 519 кв. м.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения со спальнями — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально - спортивный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет заведующего хозяйством — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 2.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание и внутри здания).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Провели закупку в помещения пищеблоков нового инвентаря, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 08.12.2025 по 12.12.2025 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		126 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,72

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	12
Первой		7 (50%)
		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		4(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	12/126
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и поэтому не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОО нет условий и возможности для получения образования детей с ОВЗ. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят её повышение, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Простурнувано и скреплено
печатью 14 листов
Заведующий МДОБУ детский
С.Тирлянский
Л.Р

